

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	IDONEITA' LINGUA INGLESE
Corso di studio	Corso di laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Qualification in English
Obbligo di frequenza	FREQUENZA OBBLIGATORIA
Lingua di erogazione	INGLESE

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	MARIA MARINA FERRAZZANO	marinaf62@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
		L-LIN/01.	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	PRIMO.semestre A.A. 2020/21
Anno di corso	PRIMO.... anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali interattive con uso di lavagna e fotocopie

Organizzazione della didattica	
Ore totali	66
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	01/12/2020
Fine attività didattiche	28/01/2021

Syllabus	Competenze di livello B1 e B2 secondo i descrittori proposti dal Consiglio d'Europa nel "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) (Common European Framework of Reference for Languages- <b>CEFR</b> ).
Prerequisiti	Conoscenze di base di Lingua inglese
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>conoscenza e capacità di comprensione</b> di TESTI di carattere settoriale in inglese riferiti ai temi studiati</li> <li>• <b>capacità di applicare le conoscenze acquisite nella conduzione di dialoghi sui contenuti delle lezioni, curandone la correttezza morfosintattica lessicale e di spelling, la coerenza e la coesione.</b></li> <li>• <b>capacità di raccogliere dati interpretandoli attraverso diverse prospettive culturali, che la lingua permette di cogliere, al fine di formulare giudizi autonomi su temi settoriali.</b></li> <li>• <b>Abilità comunicative orali su argomenti relativi al settore di</b></li> </ul>

*specializzazione, sapendo adeguare la forma all'interlocutore specialista.*

- *Capacità di attingere in autonomia a diverse fonti bibliografiche in lingua al fine di migliorare le proprie competenze.*

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FLAT FEET</li> <li>• THE SKELETAL SYSTEM</li> <li>• WHAT IS A FRACTURE ?</li> <li>• MUSCULAR SYSTEM</li> <li>• OSTEOPOROSIS</li> <li>• ARTHROSIS VS ARTHRITIS</li> <li>• ARTHRITIS</li> <li>• OSTEOARTHRITIS</li> <li>• Spondyloarthropathies</li> <li>• CRYSTALLOID ARTHRITIS</li> <li>• INFECTIOUS ARTHRITIS</li> <li>• RHEUMATOID ARTHRITIS</li> <li>• BONE CANCER</li> <li>• HIP FRACTURE</li> <li>• CARPAL TUNNEL SYNDROME</li> <li>• CURVATURE OF THE SPINE</li> <li>• TENNIS ELBOW</li> <li>• OSTEOGENESIS IMPERFECTA</li> <li>• RICKETS</li> <li>• METABOLIC BONE DISEASE</li> <li>• MULTIPLE MYELOMA</li> <li>• SKIMMING AND SCANNING EXERCISES ON THE ABOVE MENTIONED TEXTS.</li> <li>• VOCABULARY AND GRAMMAR REVISION.</li> <li>• <b>READING EXERCISES AND ACCURACY</b></li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	BRITANNICA ENCYCLOPEDIA. ABSTRACTS BY STEPHANIE CURRELI,MD AND TIM BARCLAY, MD MEDICAL NEWS TODAY MAYO CLINIC GUIDE DISPENSE DALLE LEZIONI
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web •
Metodi didattici	INTERATTIVA. LEZIONE FRONTALE ESEMPI DI ESERCITAZIONI ORALI IN AULA
Metodi di valutazione	PROVA ORALE

Criteri di valutazione	Per la prova orale, sarà valutata la fluency, la capacità di comprensione del testo, la capacità di interazione, l'uso appropriato del testo, in particolare di tipo settoriale.
Altro	Giornata , ora e sede di ricevimento per lo studente: al termine delle lezioni nel periodo di erogazione delle lezioni.

General Information	
Academic subject	QUALIFICATION IN ENGLISH
Degree course	ORTHOPAEDIC TECHNIQUES
Curriculum	
ECTS credits	3 CFU
Compulsory attendance	COMPULSORY
Language	ENGLISH

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	MARIA MARINA FERRAZZANO	marinaf62@libero.it	L-LIN/01

ECTS credits details	Area	CFU/ETCS
Basic teaching activities		3

Class schedule	
Period	FIRST SEMESTER ACADEMIC YEAR. 2020/21
Year	FIRST
Type of class	FRONTAL LESSON

Time management	
Hours	66
In-class study hours	36
Out-of-class study hours	30

Academic calendar	
Class begins	DECEMBER 1st 2020
Class ends	JANUARY 28th 2021

Syllabus	
Prerequisites/requirements	B1 AND B2 FIRST COMPETENCES, ACCORDING TO THE SKILLS DESCRIPTORS OF (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES-CEFR)
Expected learning outcomes	<p><b>Knowledge and understanding on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ texts and abstracts in English for specific purposes with reference to topics, previously studied</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ practicing dialogues about lessons topics with a special care for morphosyntactic and lexical accuracy, spelling, coherence and cohesion.</li> </ul> <p><b>Making informed judgments and choices:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ability to collect interpersonal data by understanding them from different cultural points of view to make autonomous judgements on</li> </ul>

	<p>specific topics.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oral communicative skills on topics referred to the postgraduate work to adjust the language register to the specific speaker</li> </ul> <p><i>Capacities to continue learning</i></p> <p>By drawing on English bibliographical resources to improve one's own competences</p>
Contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FLAT FEET</li> <li>• THE SKELETAL SYSTEM</li> <li>• WHAT IS A FRACTURE?</li> <li>• MUSCULAR SYSTEM</li> <li>• OSTEOPOROSIS</li> <li>• ARTHROSIS VS ARTHRITIS</li> <li>• ARTHRITIS</li> <li>• OSTEOARTHRTIS</li> <li>• SPONDYLOARTHROPATHIES</li> <li>• CRYSTALLOID ARTHRITIS</li> <li>• INFECTIOUS ARTHRITIS</li> <li>• RHEUMATOID ARTHRITIS</li> <li>• BONE CANCER</li> <li>• HIP FRACTURE</li> <li>• CARPAL TUNNEL SYNDROME</li> <li>• CURVATURE OF THE SPINE</li> <li>• TENNIS ELBOW</li> <li>• OSTEOGENESIS IMPERFECTA</li> <li>• RICKETS</li> <li>• METABOLIC BONE DISEASE</li> <li>• MULTIPLE MYELOMA</li> <li>• SKIMMING AND SCANNING EXERCISES ON THE ABOVE MENTIONED TEXTS</li> <li>• VOCABULARY AND GRAMMAR REVISION</li> <li>• READING EXERCISES FOR ACCURACY</li> </ul>
Course program	
Bibliography	<p>BRITANNICA ENCYCLOPEDIA</p> <p>ABSTRACTS BY STEPHANIE CURRELI, MD AND TIM BARCLAY, MD</p> <p>MEDICAL NEWS TODAY</p> <p>MAYO CLINIC GUIDE</p>
Notes	None
Teaching methods	INTERACTIVE FRONTAL LESSON, EXAMPLES OF ORAL EXERCISES IN THECLASSROOM
Assessment methods	ORAL EXAM

<p>Evaluation criteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ READING AND COMPREHENSION OF ESP TEXTS</li> </ul> </li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ USE AND USAGE OF ESP TEXTS</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomy of judgment</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ INTERACTION WITH THE SPEAKER</li> </ul> </li> <li>• <i>Communication skills</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FLUENCY AND ACCURACY</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FINDING OUT NEW BIBLIOGRAPHICAL RESOURCES</li> </ul> </li> </ul>
<p>Further information</p>	<p>RECEIVING HOURS: AT THE END OF EACH LESSON OR BY PRIOR APPOINTMENT</p>